

YOSCIWEB, boletín informativo nº 4

El consorcio YOSCIWEB ha realizado un análisis en profundidad de los sitios web seleccionados de los países participantes.

El objetivo principal de este análisis crítico y en profundidad es evaluar cuidadosamente los sitios web seleccionados. A principios de 2009, los miembros del consorcio YOSCIWEB seleccionaron 60 sitios web de divulgación científica, que son los que han sido analizados en profundidad por los colaboradores del proyecto. Encontrarán más información acerca de esta fase del proyecto en el boletín informativo nº 3.

Una vez finalizado este análisis hemos realizado un resumen de los resultados, en el que se observan las tendencias y buenas prácticas más significativas en los diferentes países. Los resultados más importantes de este análisis se describen en la página 3 de este boletín informativo.

Actualmente el consorcio YOSCIWEB está preparando sesiones de grupos de discusión con jóvenes, y la próxima tarea de los colaboradores del proyecto será extraer conclusiones a partir de estos grupos de discusión para determinar la conexión existente entre los sitios web de divulgación científica y los jóvenes.

Los socios de YOSCIWEB han finalizado el análisis en profundidad de los sitios web seleccionados de los países participantes, y ahora se están realizando grupos de discusión con jóvenes de entre 12 y 17 años para recoger sus sugerencias y determinar sus preferencias acerca de los sitios web de divulgación científica.

Sumario

Acerca de YOSCIWEB	<i>Pág. 1</i>
Realización de las sesiones de grupos de discusión	<i>Pág. 2</i>
Análisis de los sitios web por parte de los socios	<i>Pág. 3</i>
Actividades de los colaboradores de YOSCIWEB	<i>Pág. 4</i>
Futuras actividades de YOSCIWEB	<i>Pág. 5</i>

Acerca de YOSCIWEB

El proyecto YOSCIWEB tiene como objetivo analizar cómo los sitios web dedicados a la divulgación científica crean y actualizan la percepción social de la ciencia y de los científicos por parte de los jóvenes. Este proyecto pretende ofrecer orientación, innovación, referencia y buenas prácticas a la hora de divulgar la ciencia a través de los sitios web. Podéis encontrar más información sobre este proyecto en: www.yosciweb.eu

El proyecto YOSCIWEB ha recibido financiación del [Séptimo Programa Marco de la Comisión Europea](#) y está en vigor desde enero de 2008 hasta diciembre de 2009.



Realización de las sesiones de grupos de discusión

Actualmente estamos realizando grupos de discusión con jóvenes de entre 12 y 17 años para averiguar qué percepción tienen de la ciencia y de los científicos y qué opinan de las páginas web de divulgación científica seleccionadas en sus respectivos países.

Cada colaborador del proyecto realizará 8 sesiones de grupos de discusión, cada uno con 9 participantes. Los grupos se dividirán en un grupo con los más jóvenes (12-14 años) y otro con los más mayores (15-17 años). En el grupo de los más jóvenes habrá tres de 12 años, tres de 13 años y tres de 14 años. Asimismo, en el grupo de los más mayores debería haber tres de 15 años, tres de 16 y tres de 17 años.

Los 9 jóvenes de cada grupo serán del mismo sexo y del mismo estatus socioeconómico (alto o bajo, según lo determine cada país participante).

En los grupos de discusión los jóvenes debatirán primero acerca de qué es la ciencia y qué hacen los científicos, lo cual les ayudará a romper el hielo al principio del debate y también ofrecerá una primera impresión sobre qué percepción tienen los jóvenes de la ciencia. Estas preguntas también ayudarán a que los jóvenes centren el debate en la ciencia y los científicos.

La segunda parte de los grupos de discusión se centrará en tres sitios web de divulgación científica que cada colaborador del proyecto habrá seleccionado. Los jóvenes se dividirán en 3 grupos de tres jóvenes cada uno, y dispondrán de 20 minutos para cada uno de los sitios web. Los participantes deberán rellenar un cuestionario mientras examinan las páginas web.

El cuestionario se divide en cuatro temas:

1. ¿Qué aspecto tiene el sitio web?
2. ¿Cómo se puede interactuar con este sitio web?
3. ¿Qué piensas de este sitio web?
4. ¿Qué muestra este sitio web acerca de la ciencia y de los científicos?

Pots veure fàcilment de que tracte la pàgina?	SI	NO
La pàgina web, és fàcil de llegir?	SI	NO
T'agrada l'aspecte de la pàgina web?	SI	NO
PERQUE?		
Hi ha alguna cosa que et faci difícil seguir la pàgina web. Alguna cosa que et distregui?	SI	NO
QUE ET DISTREU?		

Figura 1. Parte del cuestionario para los jóvenes.

La última parte de los grupos de discusión funcionará a modo de conclusión, en la que los jóvenes podrán volver a debatir, esta vez en grupo, sobre los sitios web de divulgación científica en general. Por ejemplo, podrán comentar cuál página web les ha gustado más, cuál de los sitios web utilizan más y por qué quizás no les ha gustado tanto alguno de los sitios web seleccionados.

Encontraréis más información acerca de los grupos de discusión en el siguiente enlace:

<http://www.yosciweb.eu/d9.pdf>

Análisis de los sitios web por parte de los colaboradores del programa

Los países participantes en el proyecto YOSCIWEB han analizado los sitios web científicos de los otros países participantes, cuyas principales conclusiones presentamos en este boletín informativo.

Se han analizado los sitios web de divulgación científica según 4 criterios principales:

- Contenidos
- Atractivo visual
- Usabilidad
- Interactividad

A continuación se presentan las conclusiones más importantes del análisis de los diferentes sitios web:

Imagen de la ciencia y de los científicos

Sin duda la tendencia más remarcable, confirmada por el análisis en profundidad hecho por los colaboradores del proyecto, es que en aproximadamente el 25% de los sitios web seleccionados hay una ausencia total o casi total de representaciones pictóricas de científicos.

Así, algunos sitios web tratan de mostrarlos en un entorno coherente: por ejemplo, tres sitios web muestran imágenes de personas trabajando en investigación científica, como científicos y técnicos, sin ofrecer representaciones pictóricas sino sólo presentando su currículum y sus actividades del día a día. Dos sitios web proporcionan entrevistas con científicos y tres sitios web informan del nombre del especialista que les proporcionó la información.

Contenidos

“Las grandes organizaciones disponen de las páginas web más sofisticadas”: esta es la conclusión general y más importante que ha extraído el grupo del Reino Unido. En países más pequeños como Estonia la conclusión es que “los sitios web que reciben más financiación pueden permitirse actualizar más ágilmente sus contenidos y aprovechar mejor las últimas tecnologías para hacer llegar mejor el mensaje sobre la ciencia y los científicos”.

El colaborador francés se hace la pregunta retórica de “¿Dónde está la ciencia?” al examinar el sitio web

de una famosa revista de información general: promocionan ampliamente el último número de su revista (sin proporcionar el contenido de los artículos) y muestran muchos vídeos, no sobre ciencia precisamente, sino sobre todos los temas que supuestamente atraen a los jóvenes (humor, música, cine...). Esta pregunta puede aplicarse a los países en los que la ciencia y la divulgación científica están demasiado institucionalizadas o demasiado comercializadas. Los sitios web son escaparates de las instituciones para anunciarse y tienen poco contenido científico.



Figura 2. ¿Un científico moderno?

Atractivo visual

La mayoría de los sitios web de divulgación científica seleccionados en España, Francia y el Reino Unido son considerados como muy atractivos estéticamente, con buena elección de colores, elementos decorativos originales y muchas fotografías, imágenes y gráficos. Sin embargo, este no es el caso de Bulgaria, donde la falta de inversión en divulgación científica *on-line* se hace claramente evidente por el entorno gráfico de aspecto semiprofesional de la mayoría de sitios web analizados.

Usabilidad

La mayoría de los sitios web seleccionados de España, Islandia y Francia también presentan una ejecución profesional en términos de facilidad de navegación, simplicidad y eficiencia en la organización del contenido. La única excepción –insignificante, por otro lado– de la selección de sitios web franceses es un sitio web cuya página principal es demasiado larga debido a la clasificación demasiado detallada de su abundante contenido. En el caso español, el principal defecto de usabilidad encontrado es la “falta de opciones adecuadas para descargar e imprimir contenido”.

Interactividad

La mayoría de los socios han opinado que los sitios web de divulgación científica ofrecen un nivel que va de “bajo” a “medio” por lo que se refiere a interactividad. En Francia y el Reino Unido los sitios web no son demasiado interactivos: pocas tecnologías 2.0 y con un esquema de comunicación sobre todo de enfoque unidireccional, del sitio web al visitante.

En los sitios analizados de Holanda no hay ningún sitio web que ofrezca la gama completa de posibilidades de interactividad. En España, los sitios web de divulgación científica tampoco son demasiado



Figura 3. Una viñeta sobre la usabilidad.

Actividades de los colaboradores de YOSCIWEB

También nos gustaría informarles sobre algunas interesantes actividades que los colaboradores de YOSCIWEB están realizando actualmente. El Consejo General de Essonne –CG91– (Francia) dispone de un interesante sitio de divulgación científica llamado *Banque des Savoirs*. Han empezado a publicar un boletín informativo en inglés que también podría ser interesante para los lectores de este boletín de YOSCIWEB.

Algunos temas de su primer boletín son:

- [La vida de una hormiga](#)
- [Enseñar la ciencia: libros de texto no tan neutrales...](#)
- [Los animales salvajes de París](#)
- [Spiderman... ¿o es Spidercabra?](#)
- [Philippe Bouveret, esculturas realizadas por la naturaleza](#)

Encontraréis el boletín en:

http://www.yosciweb.eu/NL_Banque_des_savoirs_EN_01.pdf

¡Registraros para recibir los nuevos boletines de Banque des Savoirs!

interactivos, excepto por la posibilidad que tienen los usuarios de enviar comentarios sobre el sitio web o de contribuir en su contenido.

En Bulgaria, y también en Estonia, sólo los foros y las opciones para enviar comentarios sobre el sitio están relativamente bien desarrollados, pero el nivel general de interactividad puede considerarse como bajo.

En Islandia la interactividad viene sobre todo en forma de características de preguntas y respuestas, que en algunos casos están muy bien desarrolladas. Cerca de la mitad de sitios web ofrecen la posibilidad de enlazar contenido y dan la opción de publicar el material en Facebook. En los sitios de Islandia hay un amplio abanico de posibilidades de interactividad, pero cada sitio sólo ofrece unas pocas a la vez.

Para más información acerca del análisis de los sitios web por parte de los colaboradores del programa, podéis visitar: <http://www.yosciweb.eu/d11.pdf>.

Futuras actividades de YOSCIWEB

La primera acción que van a realizar los miembros del consorcio YOSCIWEB es finalizar el estudio de los grupos de discusión de los países participantes. Una vez finalizados los grupos de discusión, nuestro colaborador de Escocia va a realizar el análisis de dichos grupos. Analizarán las opiniones expresadas por los jóvenes de los países participantes y recogerán ideas a partir de dichos grupos de discusión.

Posteriormente, los colaboradores de YOSCIWEB de Islandia, España y Escocia examinarán los estudios de los grupos de discusión e identificarán las tendencias en los diferentes países de Europa. Compararán las opiniones de los diferentes grupos de edad sobre la ciencia y los científicos en diferentes países, y como resultado determinarán las mejores prácticas de los sitios web de divulgación científica.

El boletín informativo nº 5 de YOSCIWEB se publicará y se enviará a vuestro correo electrónico dentro de 4 meses.

El consorcio YOSCIWEB espera poder ofreceros información valiosa e interesante sobre la imagen de la ciencia y de los científicos en los sitios web de divulgación científica. Al final de nuestro proyecto proporcionaremos una serie de recomendaciones y buenas prácticas sobre la divulgación de la ciencia a través de Internet.

Para información general acerca del proyecto o para descargar documentos o materiales, podéis visitar nuestra página web: www.yosciweb.eu